

BUENA PRÁCTICA II.6

Formación e investigación para el desarrollo con base comunitaria (Inst. Internacional Coady, Canadá)

**Observatorio
GUNI¹**

CONTEXTO

Los objetivos de desarrollo del milenio constituyen un plan convenido por todas las naciones del mundo y todas las instituciones de desarrollo más importantes a escala mundial.

Estos objetivos globales encuentran unos actores cruciales en las organizaciones de la sociedad civil, los gobiernos locales y las ONG. En efecto, éstos se ocupan especialmente de mejorar las condiciones de vida en el contexto local, respetando la idiosincrasia y los pro-

cesos de desarrollo basados en la comunidad.

Hoy en día, los líderes del desarrollo y sus organizaciones tienen que estar preparados para responder creativa y dinámicamente a este contexto tan cambiante. Es por ello por lo que el conocimiento, la

formación y la transferencia de experiencias de desarrollo entre organizaciones de la sociedad civil resultan fundamentales, sobre todo en el contexto actual, donde las rápidas transformaciones globales generan un profundo impacto en la organización y la movilización de las personas y las comunidades en todo el mundo.

El Instituto Internacional Coady orienta su actividad hacia el apoyo y el fortalecimiento de las asociaciones que, en el contexto nacional y/o local, luchan por conseguir los objetivos del milenio a través de un desarrollo local con base comunitaria.

DESCRIPCIÓN

El Instituto Internacional Coady es una unidad autónoma de la Universidad Saint Francis Xavier. Ésta fue fundada en 1958 y está orientada básicamente hacia la formación de los líderes de organizaciones comunitarias, ONG, gobiernos locales e instituciones para que promuevan la mejora de las condiciones de vida de la población en situación de pobreza, especialmente en los países en vías de desarrollo.

El método de formación, las actividades paralelas de investigación y desarrollo de los materiales de capacitación, así como el trabajo en red a escala internacional, definen fundamentalmente la perspectiva desde la que trabaja el Instituto.

El presupuesto anual de la institución asciende a 3.700.000 US\$. Los fondos provienen tanto del gobierno federal de Canadá a través de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (CIDA) así como de donaciones públicas y privadas, así como de las actividades propias del Instituto (matrícula, proyectos y consultorías).

La actividad del Instituto Coady tiene sus fundamentos en una tradición que parte de la década de los años veinte. En esta época el reverendo Moses Coady realizó una experiencia pionera de educación popular y organización comunitaria en la población del entorno de la Universidad Saint Francis Xavier (Canadá). En 1928 se fundó el Departamento de Extensión Universitaria bajo la guía del movimiento de *Antigonish*, que tiene seis principios rectores:

- El individuo está por encima de todo.
- Las reformas sociales se consiguen con la educación.

- La educación debe relacionarse con la economía.
- La educación tiene que favorecer la acción de grupo o acción comunitaria.
- Las reformas sociales efectivas implican cambios fundamentales en las instituciones económicas y sociales.
- Debe promoverse una vida larga y abundante para todos los miembros de la comunidad.

OBJETIVOS

Los objetivos principales del Instituto Internacional Coady son:

- Realizar un programa de educación para la acción.
- Proveer a líderes locales de experiencias de aprendizaje transformadoras que los equipen con nuevos conocimientos y habilidades prácticas, que puedan utilizar para contribuir al desarrollo de sus comunidades.
- Profundizar en el conocimiento sobre propuestas de desarrollo comunitario local.
- Desarrollar materiales para la capacitación de las organizaciones de base y las comunidades en metodología de organización comunitaria y de microcréditos.

PROCESO

Inicialmente, y gracias a la larga experiencia que tiene el Instituto Internacional Coady en el campo de la educación de adultos, sus actividades se centraban en la educación de los líderes de organizaciones de base comunitaria y de ONG e instituciones de lucha contra la pobreza. Posteriormente, y a medida que se fue visualizando la necesidad de complementar la formación del estudiantado graduado en el Instituto y de desarrollar una actividad de formación e investigación más pertinente para cada contexto local, se definieron dos áreas principales de actividad: la formación, por un lado, y la investigación y cooperación, por el otro.

PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Actualmente el Instituto ofrece cuatro programas de estudio:

Diplomatura: Es un programa de formación presencial de veintitrés semanas

de duración, pensada para líderes de organizaciones de la sociedad civil y de movimientos sociales, con una larga trayectoria en la institución.

Certificación: Es una oferta de nueve cursos de tres semanas de duración que buscan formar al alumnado en una temática específica.

Máster en educación de adultos y desarrollo comunitario: Es un programa no presencial iniciado en el 2005 y que incluye prácticas profesionales en instituciones o fundaciones internacionales.

Educación a distancia: Desde el 2006 se ofrece un curso de microcréditos con base comunitaria.

En la selección del alumnado se prioriza la presencia de mujeres y aborígenes. Solamente se aceptan solicitudes de miembros activos de organizaciones de la sociedad civil que puedan demostrar su trayectoria. Excepto para el programa de máster, el resto de programas no exige una formación formal universitaria, si bien sí que existe la necesidad de demostrar unos niveles de estudios mínimos y, especialmente, un conocimiento en lengua inglesa.

Existe un programa de becas que también prioriza el acceso de mujeres y aborígenes. Las becas no incluyen criterios de renta, puesto que se considera que todos los participantes utilizarán la formación con fines sociales y que, por lo tanto, se trata de una formación que revertirá en mejoras para las condiciones de vida de sus comunidades en general.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y COOPERACIÓN

1. *Desarrollo con Base Comunitaria* (ABCD, *Asset-Based Community Development*).

Es un área de investigación internacional, cuyas principales actividades son:

- Documentar y analizar la existencia de ejemplos internacionales de desarrollo impulsado por la comunidad y de desarrollo con base comunitaria.
- Explorar caminos en los que la aplicación del ABCD pueda tener éxito en contextos internacionales diversos.
- Determinar la implicación de las ONG, los gobiernos locales y otras organizaciones intermediarias en el desarrollo con base comunitaria.
- Identificar políticas públicas y regulación favorable al éxito en la aplica-

ción de proyectos basados en el ABCD.

2. Microcréditos

En el año 2005 la Fundación Ford encargó al Instituto la evaluación de los tres años de implementación de un programa de microcrédito en zonas rurales. Con este antecedente, en el año 2006 se constituyó un grupo permanente de cooperación con organizaciones promotoras del microcrédito en la India y que participa en conferencias internacionales y publica artículos y libros académicos. Se han publicado tres manuales especializados para la formación y la capacitación en el microcrédito.

3. Construcción de la paz y transformación del conflicto

Algunos de los proyectos más importantes en este campo son:

- Proyecto de construcción de la cultura de la paz en la posguerra en Sierra Leona. Se trata de un proyecto de cinco años de duración, que cuenta con la participación de tres organizaciones locales y dos organizaciones de gestión del conflicto.
- Colaboración con el centro de capacitación Talaat Harb y la Organización Evangélica Copta de Servicios Sociales, en El Cairo, Egipto, para producir materiales de formación en la construcción de la paz.

4. Pesca tradicional

El Instituto colabora con organizaciones de pescadores de tres estados en Canadá para promover y favorecer una pesca tradicional más respetuosa con el medio ambiente y sostenible en el tiempo. Se realizan programas de formación prácticos para pescadores en activo, en los que se enseñan las técnicas de pesca ancestrales.

5. Apoyo y vinculación

Uno de los aspectos en los que deben influir las organizaciones de la sociedad civil y los movimientos sociales son los programas políticos y la legislación nacional. Su participación ayuda a promover políticas sociales enfocadas al desarrollo comunitario y es una forma de garantizar la transparencia de los procesos y el compromiso de los actores políticos.

Actualmente se realizan programas de formación y apoyo en Namibia, Egipto y la India con el objetivo de preparar la sociedad civil para su participación en la elaboración de políticas sociales.

6. Programa de colaboración global

Coady tiene una vocación internacional, por lo que presta apoyo y facilita personal formado a organizaciones de desarrollo a escala local en distintas regiones del mundo. Esta vinculación ha permitido la formación de una red internacional de colaboradores y socios locales, en la que se difunden buenas prácticas y se debaten aspectos relativos al desarrollo comunitario.

RESULTADOS

Los resultados globales del Instituto se pueden resumir en los siguientes puntos:

- A lo largo de los años se han graduado cinco mil líderes locales de ciento treinta países, lo que representa más de cien participantes por año en los diferentes cursos de formación.
- Un elemento cualitativo importante es que las actividades del Coady conllevan el aprendizaje y perfeccionamiento de la metodología educativa. La innovación curricular continua, con una metodología cooperativa y diversas metodologías focalizadas, ayuda a realizar una formación eminentemente práctica.

- La investigación que se realiza en el Instituto utiliza técnicas de investigación participativas, especialmente la investigación-acción.

Además, se listan algunos resultados cuantitativos del 2007:

- Publicación de diez manuales de formación en desarrollo con base comunitaria, que permiten llevar a cabo una capacitación con materiales que responden a las especificidades locales.
- Publicación de cinco artículos científicos que documentan procesos de aprendizaje y prácticas innovadoras en diferentes contextos locales.
- Realización de cinco estudios de caso con técnicas de investigación con base comunitaria.
- Apoyo prestado a diez instituciones locales.

RECOMENDACIONES

Para llevar a cabo una formación en desarrollo con base comunitaria, algunas de las recomendaciones que cabría seguir son las siguientes:

- Respetar la experiencia, los conocimientos y las habilidades del alumnado.
- Vincular la acción de aprender y el aprendizaje de la acción.
- Proveer de espacios de diálogo y reflexión.

Para realizar proyectos de cooperación y de investigación con base comunitaria, es fundamental la selección de la contraparte. De esta forma, y en general, debe ser una organización arraigada al territorio, con unos principios de gestión y de planificación transparentes. La buena selección de la contraparte asegura que ésta pueda desplegar las actividades más importantes del proyecto, que son su planificación y ejecución, puesto que su conocimiento local es una herramienta fundamental para el éxito del proyecto.

NOTA

¹ Texto elaborado por el Observatorio Universidad y Compromiso Social con información proporcionada por Jim Marlon, Olga Gadkikh y Nanci Lee. Instituto Internacional Coady.